

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИКАЗ

«16» АПРЕЛЯ 2021

№ 228

г. Валуйки

«Об итогах методического месячника»

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» на 2020-21 учебный год, в целях повышения методического уровня педагогического коллектива, а также для обмена актуальным педагогическим опытом работы в марте-апреле 2021 года в техникуме был организован и проведён методический месячник по теме «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

В рамках месячника прошли:

1. конкурс на лучшую методическую разработку открытого урока
2. научно-практическая конференция на тему «Совершенствование системы подготовки квалифицированных рабочих кадров с использованием цифровых технологий и инструментов»
3. научно-практическая конференция «Исследователь - 2021». Конкурс студенческих проектов.

Воробьева А.А и Барабашев С.В. приняли участие в мероприятиях в рамках деловых программ по проведению Всероссийской олимпиады профмастерства (региональный этап) по УГС 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта (на базе ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж») и регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области по компетенции «Поварское дело» (на базе ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»).

В конкурсе методических разработок открытых занятий 2020-2021 учебного года приняли участие 25 педагогических работников. Критериями конкурсного отбора было:

- 1) соответствие структуры и содержания представленной разработки;
- 2) используемые методы и формы работы со студентами;
- 3) уровень оформления представленных материалов.

Работы представлены по следующим номинациям:

– номинация № 1 «Лучшее теоретическое занятие – 2021г»

Сниченко Е.В. методическая разработка занятия по БН.03. Физика для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, на тему: «Насыщенный пар. Влажность воздуха».

Кочергина В.В. методическая разработка занятия по ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности для профессии 43.01.09 Повар, кондитер, на тему: «Овощи, травы и специи. Покупка и способы приготовления овощей»

Теслев А.А. методическая разработка занятия по ОУД.12. Обществознание для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, на тему: «Искусство как форма духовной культуры»

Тютюнникова Г.В. методическая разработка занятия по дисциплине ОУД.02 Литература, на тему «Нравственный выбор жизненного пути Андрея и Настёны Гуськовых» (по повести В.Распутина «Живи и помни»)

Калуцкая Н.П. методическая разработка занятия по дисциплине ОУД.02 Литература, на тему «А.Т. Твардовский. Особенности поэтического мира Твардовского»

– номинация № 2 «Лучшее практическое занятие – 2021г»

Комиссаров К.В. предоставил две разработки: **фрагмент ПП** по ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), на тему «Исследование контакторов и магнитных пускателей. Сборка схемы пуска асинхронного двигателя с помощью магнитных пускателей» и практическое занятие **УП** ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, на тему «Устранение неисправностей в электрических схемах»

Звягинцев В.А. практическое занятие по МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), на тему «Монтаж однофазных счетчиков электрической энергии»

Ерыгин В.Д. методическая разработка занятия по МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования для специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), на тему: «Исследование силового трансформатора»

Дураков В.В. практическое занятие по МДК.01.01 Устройство автомобилей для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, на тему «Регулировка клапанов автомобильных двигателей ВАЗ»

Топычканов Д.Г. ЛПЗ по МДК 03.01 Слесарь по ремонту автомобилей для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, на тему «Технические

измерения измерительным инструментом и приборами. Измерение внутренних и наружных размеров с использованием штангельциркуля и микрометра»

Гуц А.Н. практическое занятие по учебной дисциплине ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, на тему «Кухни народов мира» «International Cooking»

Кобзарев В.Е. практическое занятие по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, на тему «Сердечно-лёгочная реанимация»

Жиров Д.С. практическое занятие по УД Математика, на тему «Корень n -й степени, арифметический корень n -й степени и его свойства»

Сторожено А.А. практическое занятие по УД Физическая культура, на тему «Нападающий удар. Тактика игры в волейбол. Учебная игра»

Романов Р.С. практическое занятие по УД Физическая культура, на тему «Разминка как главный элемент физической культуры»

– номинация № 3 «Лучший мастер-класс 2021г»

Воробьева А.А и Дураков В.В. мастер-класс в рамках МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, на тему «Монтаж, демонтаж и балансировка колёса»

Коваленко Е.А. мастер-класс в рамках практического занятия по ПМ 01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования, для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), на тему «Реверсивный запуск трехфазного двигателя»

Родченко А.Г. и Барабашев С.В. для профессии и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, на тему: «Секреты рождественского стола», «Приготовление фруктового желе. Трайфл» (он – лайн **Барабашев С.В.**) и «Приготовление холодных сладких блюд 3-D цветы в желе» (он – лайн **Родченко А.Г.**)

Лялина Н.И. и Лялин В.В. для профессии и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, на темы: «Приготовление новогодних вареников» ПМ 02; «Темперирование шоколада» ПМ 04 и «Карамель» ПМ 05 (он – лайн **Лялин В.В.**); «Бутерброды из масляных смесей» ПМ 03 и «Приготовление постных булочек» ПМ 05 (**Лялина Н.И.**)

– номинация № 4 «Лучшее внеурочное/внеклассное мероприятие – 2021г»

преподаватель Воробьева А.А. урок-конкурс по инженерной графике для 1 курса на тему «Занимательное черчение»

преподаватели Зайцев С.Е. и Топычканов Д.Г. внеклассное мероприятие для 4 курса на тему «Наши финансы не запоят романсы»

классный руководитель (куратор) Гуц А.Н. внеклассное занятие для 1 курса на тему «У каждого свой бой»

воспитатели Зенина Т.А. и Винокурова Т.П. внеклассное занятие для проживающих студентов в общежитии на тему «Терроризм. Я предупреждён»

По итогам конкурса, нужно отметить методически грамотный подход к оформлению разработки у таких педагогических работников как Клышников И.Д., Звягинцев В.А., Коваленко Е.А., Комиссаров К.В., Кочергина В.В., Синченко Е.В. и Тютюнникова Г.В. и творческий подход у Воробьевой А.А., Дуракова В.В., Барабашева С.В. и Родченко А.Г.

Разработки занятий Тютюнниковой Г.В. и Комиссарова К.В. были подготовлены в рамках регионального конкурса «Профессионал». Коваленко Е.А., Звягинцев В.А., Комиссаров К.В., Дураков В.В. – эти педагоги учитывают требования WS, профессиональных стандартов, делают максимальный упор на развитие профессиональных компетенций. Тютюнникова Г.В., Синченко Е.В., Кочергина В.В. и Клышников И.Д. внедряет интересные формы организации познавательной деятельности и методические приёмы – это видеофрагменты, сценки, кроссворды, мини-проекты с элементами исследования, опорные конспекты при выполнении задания по учебнику и др.

Общее замечание для педагогов: Гуц А.Н., Жирова Д.С., Ерыгина В.Д., Теслева А.А. – методическая разработка не опирается на рекомендации учебно-методического центра профессионального развития и обучения ОАУ «Институт региональной кадровой политики»; авторы не используют лучшие образцы, собранные в сборнике ОАУ «Институт региональной кадровой политики». Например, Гуц А.Н., построение технологической карты урока вызывает много вопросов; в структуре занятия не выделяются все необходимые этапы; преподаватель путает их с видами речевой и языковой деятельности. Отсутствуют: домашнее задание, подведение итогов урока. В отдельных разработках отсутствует титульный лист, нет списка использованной литературы и/или рекомендованной для студентов по теме занятия. У остальных участников конкурса имеются грубые и мелкие неточности. Запланированные беседы не имеют вопросов и примерных на них ответов. Слайды презентаций остаются за самой разработкой или просто отсутствуют. Материалы приложений не имеют ссылок по ходу занятия. Имеются разночтения по теме урока. Например, у Ерыгина В.Д. тема занятия на обложке: «Исследование силового трансформатора», а в разработке «Назначение, принцип действия и устройство трансформатора». Содержание занятия в технологической карте описано шаблонно, ничего нет по выбранной теме. Преподаватель использует фразу «проект занятия», а самого занятия нет. Нет прописанных технологий и методик обучения, но в планируемых результатах профессиональные компетенции прописаны, а как они осваиваются на занятии из разработки не видно.

В научно-практической конференции «Совершенствование системы подготовки квалифицированных рабочих кадров с использованием цифровых технологий и инструментов» приняла активное участие творческая группа педагогов: Зайцев С.Е., Комиссаров К.В., Ерыгин В.Д., Топычканов Д.Г., Воробьева А.А., Дураков В.В., Трофимова А.А., Барабашев С.В., Кочергина В.В. и др. Они поделились профессиональными компетенциями педагогического работника в организации дистанционного обучения, в организации работы с проектами, в организации работы со студентами при подготовке к профессиональным конкурсам. Конференция проходила в форме «круглый стол», где выступление каждого – это свой практический опыт работы.

Исходя из выше сказанного

приказываю:

1. Наградить грамотами победителей конкурсов:

✓ **конкурс «Лучшая методическая разработка»**

номинация № 1 «Лучшее теоретическое занятие – 2021г»

1 место: Тютюнникова Г.В. методическая разработка занятия по дисциплине ОУД.02 Литература, на тему «Нравственный выбор жизненного пути Андрея и Настёны Гуськовых» (по повести В.Распутина «Живи и помни»)

2 место: Синченко Е.В. методическая разработка занятия по ЕН.03. Физика для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, на тему: «Насыщенный пар. Влажность воздуха»

3 место: Кочергина В.В. методическая разработка занятия по ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности для профессии 43.01.09 Повар, кондитер, на тему: «Овощи, травы и специи. Покупка и способы приготовления овощей»

– номинация № 2 «Лучшее практическое занятие – 2021г»

1 место: Комиссаров К.В. предоставил две разработки: **фрагмент ПП** по ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), на тему «Исследование контакторов и магнитных пускателей. Сборка схемы пуска асинхронного двигателя с помощью магнитных пускателей» и практическое занятие **УП** ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматизации по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, на тему «Устранение неисправностей в электрических схемах»

2 место: Звягинцев В.А. практическое занятие по МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), на тему «Монтаж

**Программа
научно-практической конференции
«Совершенствование системы подготовки квалифицированных рабочих
кадров с использованием цифровых технологий и инструментов»
15.04.2021г**

№ п/п	Тема выступления	Ответственные
1.	Использование цифровых технологий и инструментов на теоретических и практических занятиях (из опыта работы педагогов)	Рябинин А.Н. , заместитель директора по УМР
2.	Цифровые возможности образовательной платформы «Е-Стади»	Ерыгин В.Д., Барабашев С.В. , преподаватели профессионального цикла
3.	Электронные обучающие средства в работе преподавателя иностранного языка	Кочергина В. В., Гуц А.Н. , преподаватели иностранного языка
4.	Формирование у студентов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к реализации требований WS, с использованием цифровых инструментов	Комиссаров К.В., Коваленко Е.А. , преподаватели профессионального цикла
5.	Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся через профессиональный конкурс «Слесарь по ремонту автомобилей»	Топычканов Д.Г., Воробьева А.А., Клышников И.Д., Дураков В.В. – преподаватели профессионального цикла
6.	Формирование у студентов ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Трофимова А.А. , преподаватель информатики Родченко А.Г. , преподаватель профессионального цикла
7.	Совместный проект с клубом «ОБЕРЕГ» на тему «Борьба самбо, как элемент знакомства обучающихся СПО с нормативом ВФСК ГТО «Самозащита без оружия»	Романов Р.А., Стороженко А.А. , преподаватели физической культуры